

Таїсія Миколаївна МЕЛЬНИК*(Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків)*

ПРИНЦИПИ ЮРИДИЧНОГО СУПРОВОДЖЕННЯ СТАТУТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У статті наголошено на тому, що принцип – це основна ідея, яка лежить в основі певної системи, теорії, методу або дії. Це невід’ємна складова будь-якого концептуального фреймворку, яка визначає основні правила, стандарти або принципи, що спрямовують поведінку, рішення чи функціонування системи. Принцип може виступати базовою концепцією, яка визначає основні способи дії в певному контексті. Він може бути застосований в різних сферах, включаючи науку, технології, філософію, мораль, управління та інші сфери життя. Зазначено, що принцип юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти – це принцип, що передбачає створення правових умов, механізмів та інструментів для забезпечення законності та безпеки в сфері освіти.

Стверджується, що у царині принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти доцільно виокремити принцип законності, що передбачає дотримання вимог усіх законів та підзаконних нормативно-правових актів, які регулюють діяльність закладу вищої освіти; принцип прозорості, що відображається у доступності та відкритості інформації про правові аспекти діяльності закладу вищої освіти для всіх зацікавлених сторін; принцип індивідуального підходу; принцип професіоналізму та компетентності юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти; принцип конфіденційності в ході вирішення окремих питань; принцип системності та цілісності, який означає, що юридичні дії та рішення повинні бути вписані в загальний стратегічний план та враховувати взаємозв’язок різних аспектів діяльності закладу вищої освіти; принцип превентивної активності, який полягає в тому, щоб не лише реагувати на актуальні правові проблеми, а й уникати їх виникнення шляхом прогнозування потенційних ризиків та прийняття відповідних запобіжних заходів; принцип ефективності та економічної доцільності; принцип гнучкості та адаптивності; принцип етичності та відповідальності.

Ключові слова: *принципи, адміністративно-правове забезпечення, юридичне супроводження, статутна діяльність, заклади вищої освіти.*

Постановка проблеми. Юридичне супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти є невід’ємною складовою їх успішного функціонування. Забезпечуючи дотримання законодавства та регулюючи правові аспекти освітньої діяльності, юридичне супроводження відіграє ключову роль у забезпеченні ефективності та прозорості закладів вищої

освіти. Основою юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти є система непорушних основ, принципів відповідної діяльності. Принцип – це основна ідея, яка лежить в основі певної системи, теорії, методу або дії. Це невід’ємна складова будь-якого концептуального фреймворку, яка визначає основні правила, стандарти або принципи, що спрямовують поведінку, рішення чи функціонування системи. Принцип може виступати базовою концепцією, яка визначає основні способи дії в певному контексті. Він може бути застосований в різних сферах, включаючи науку, технології, філософію, мораль, управління та інші сфери життя. Узагальнені принципи часто служать важливими керівними началами при прийнятті рішень або розробці стратегій в різних галузях. Вони допомагають створити систему, яка буде послідовною, стійкою та ефективною у вирішенні конкретних проблем або досягненні поставлених цілей.

У вітчизняній науковій думці окремим проблемним аспектам юридичного супроводження діяльності органів публічної влади, підприємств, установ та організацій приділялась увага різними науковцями. Зокрема, до цієї проблематики звертались А. Л. Борко, О. Ю. Дрозд, Н. А. Железняк, А. Т. Комзюк, К. Б. Левченко, С. В. Медведенко, Л. В. Могілевський, О. А. Моргунов, О. М. Музичук, В. О. Невядовський, С. В. Потопальський, В. В. Сокурєнко, О. О. Шевчук, Г. В. Шевчук, О. М. Юхимюк та багато інших вчених. Втім, незважаючи на чималу кількість наукових здобутків, вчені фактично поза своєю увагою залишили проблемні питання принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти.

Мета статті полягає в тому, щоб визначити основні принципи юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти. Для досягнення вказаної мети необхідно вирішити такі завдання: сформулювати загальнонаукове розуміння категорії «принцип»; встановити сутність принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти; сформувати коло принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти; виокремити проблеми та виклики, пов’язані з принципами юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти.

Виклад основного матеріалу. Принципи можуть бути виражені як конкретні правила чи ідеї, які керують діяльністю чи процесами. Вони зазвичай виступають як орієнтири, що допомагають уникнути конфліктів, роз’яснюють найбільш важливі аспекти і визначають основні принципи дії¹.

Наприклад, у науці принципи можуть визначати основні закони або закономірності, що лежать в основі проведення досліджень у певній галузі. У філософії принцип може виражати базові етики чи правосуддя. У технологічній галузі принципи можуть вказувати на ключові принципи

¹ Словник української мови: в 11 тт. / АН УРСР. Інститут мовознавства; за ред. І. К. Білодіда. Київ: Наукова думка, 1970—1980. URL: http://ukrlit.org/slovyk/slovyk_ukrainskoi_movy_v_11_tomakh#google_vignette.

конструювання чи розробки винаходів.

Загалом, принципи є важливими для розуміння фундаментальних аспектів будь-якого явища, системи чи концепту, відображаючи основні ідеї, що лежать у їх основі.

Принципи часто слугують основою для розвитку та вдосконалення. Вони можуть бути використані для розробки нових методів, стратегій або технологій, а також для аналізу і вирішення проблем. Крім того, принципи можуть стати основою для формулювання стандартів, політик або регуляцій.

Принципи можуть бути узагальненими, що означає, що вони можуть застосовуватися в різних ситуаціях і контекстах, або ж бути специфічними, адаптованими до конкретних обставин чи вимог. Вони можуть також змінюватися з часом або в залежності від різних факторів, таких як нові відкриття, технологічні зміни або зміна соціальних умов.

Тобто, як стверджує М. Уткіна, принципи відображають базові правила чи ідеї, які визначають функціонування системи, процесу чи концепту і відіграють важливу роль у керуванні діяльністю та розвитком¹.

Відповідно принцип юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти – це принцип, що передбачає створення правових умов, механізмів та інструментів для забезпечення законності та правової безпеки в сфері освіти. Цей принцип орієнтований на забезпечення виконання всіх законодавчих норм, правил і положень, що стосуються освітнього процесу, включаючи права та обов'язки здобувачів вищої освіти, викладачів, адміністрації закладів освіти та інших учасників освітнього процесу.

Юридичне супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти включає в себе не лише розробку та узгодження нормативних актів, але й практичне застосування їх приписів, а також контроль за їхнім виконанням. Це охоплює такі аспекти, як регулювання правових відносин між учасниками освітнього процесу, вирішення конфліктних ситуацій, забезпечення доступу до освіти для всіх груп населення, захист прав дітей та молоді у сфері освіти, а також управління закладами вищої освіти з дотриманням принципів правової держави.

Отже, принцип юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти спрямований на забезпечення законності, справедливості та розвитку освітньої системи через правове регулювання всіх аспектів освітнього процесу.

Принципи юридичного супроводження, відповідно до В. Нестеровича, визначаються необхідністю забезпечення легальності та відкритості в діяльності закладу вищої освіти. Це означає, що кожна дія та рішення повинні відповідати чинному законодавству, а також бути доступними для громадськості. Співпраця з громадськими організаціями стає фундаментом

¹ Уткіна М. С. Адміністративно-правові засади функціонування фінансової системи України : дис... канд. юрид. наук : 12.00.07. Суми, 2018. С. 18.

для конструктивного вирішення питань, що виникають у процесі діяльності закладу вищої освіти¹.

Принципи юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти визначають ідейно-світоглядні та нормативно-правові основи, якими керуються фахівці у роботі з юридичного супроводження.

У царині принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти чільне місце посідає принцип законності, що передбачає дотримання вимог усіх законів та підзаконних нормативно-правових актів, які регулюють діяльність закладу вищої освіти.

Принцип прозорості є ще одним важливим принципом, що відображається у доступності та відкритості інформації про правові аспекти діяльності закладу вищої освіти для всіх зацікавлених сторін².

Принцип індивідуального підходу також є ключовим принципом, оскільки кожен заклад вищої освіти має свої особливості та потреби, які вимагають унікального підходу до вирішення правових питань.

Принцип професіоналізму та компетентності юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти передбачає високі вимоги до кваліфікації фахівців із юридичного забезпечення, глибокі знання останніх у сфері освітнього законодавства.

Принцип конфіденційності в ході вирішення окремих питань гарантує збереження конфіденційної інформації та дотримання відповідних етичних стандартів у відносинах з клієнтами та внутрішніми структурами закладу.

Варто також виокремити принцип системності та цілісності. Це означає, що юридичні дії та рішення повинні бути вписані в загальний стратегічний план та враховувати взаємозв'язок різних аспектів діяльності закладу вищої освіти. Важливо враховувати не лише окремі правові аспекти, але й їхній вплив на цілі закладу вищої освіти.

Потребує уваги і принцип превентивної активності, який полягає в тому, щоб не лише реагувати на актуальні правові проблеми, а й уникати їх виникнення шляхом прогнозування потенційних ризиків та прийняття відповідних запобіжних заходів. Це передбачає постійний моніторинг правового середовища та аналіз потенційних загроз для закладу вищої освіти. Замість вирішення проблем після їх виникнення відповідні фахівці можуть працювати на попередження можливих конфліктів та порушень, наприклад, шляхом аудиту та оцінки ризиків, розробки превентивних механізмів і процедур.

Нарешті, неможливо оминати увагою принцип ефективності та економічної доцільності юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти. Юридичні послуги мають надаватися ефективно та відповідати фінансовим можливостям закладу вищої освіти. Це передбачає

¹ Нестерович В. Ф. Принципи відкритості та прозорості в діяльності органів державної влади як передумова утвердження демократії участі. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2016. № 2 (12). С. 69.

² Концептуальні та правові основи формування Європейського освітнього простору: навчальний посібник / за ред. Ф. Г. Ващука, В. І. Лугового. Ужгород: ЗакДУ, 2021. С. 279.

раціональне використання ресурсів та пошук оптимальних рішень з точки зору якісного та ефективного вирішення правових проблем закладу вищої освіти¹.

До кола цих принципів можна додати принцип гнучкості та адаптивності. Заклади вищої освіти часто зіштовхуються зі змінами у законодавстві, вимогами ринку праці та іншими факторами, що впливають на їхню діяльність. У зв'язку з цим фахівці з юридичного забезпечення повинні швидко реагувати на зміни та пристосовувати стратегії юридичного супроводження до нових умов.

До інших принципів можна віднести принцип етичності та відповідальності. Фахівці з юридичного забезпечення повинні діяти відповідно до високих етичних стандартів та здійснювати свою діяльність з урахуванням загальних цілей та інтересів закладу вищої освіти. Вони також повинні нести відповідальність за свої рішення та дії, а також за наслідки їхньої роботи.

Ці принципи є основою для ефективного та етичного здійснення юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти, сприяючи дотриманню законності, забезпеченню прозорості та відповідності дій та рішень вимогам вітчизняного законодавства.

Отже, ці принципи є важливими вказівками для забезпечення ефективного та високоякісного юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти. Вони сприяють створенню сприятливого правового середовища для освітньої діяльності та допомагають закладам вищої освіти досягати своїх стратегічних цілей у межах закону та етичних норм.

Узагальнюючи, зазначимо, що принципи юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти формують фундаментальну основу для здійснення правової підтримки, яка дозволяє закладам вищої освіти ефективно функціонувати в умовах складного правового середовища та забезпечує відповідність їх діяльності та рішень законодавству та високим стандартам доброчесності.

І. Борисов вказує, що наразі існують деякі проблеми та виклики, пов'язані з принципами юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти. Однією з головних проблем є постійні зміни у законодавстві, що призводять до невизначеності та непередбачуваності щодо правового середовища, у якому діють заклади вищої освіти. Це ускладнює завдання юристів, які намагаються забезпечити дотримання закону та статутних положень².

Окрема проблема полягає у недостатньому фінансуванні. Заклади вищої освіти часто залежать від фінансування з різних джерел, що може

¹ Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. С. 51.

² Концепція «Індустрія 4.0»: проблеми впровадження і окремі правові аспекти її реалізації в Україні монографія / [Є. М. Білоусов, І. В. Борисов та ін.]; за ред. С. В. Глбка. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПН України, 2021. С. 112.

призводити до складнощів у фінансовому плануванні та управлінні. Юридичне супроводження в цьому контексті включає в себе розуміння фінансових правил і обмежень, а також здатність враховувати їх в ході побудови ефективної системи правового регулювання.

Необхідно також враховувати проблему збалансування академічної свободи з потребами регулювання та нагляду. Гарантувати свободу досліджень наукових та академічних співробітників важливо, проте необхідно також забезпечити дотримання стандартів якості та етики діяльності закладу вищої освіти.

У стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки стверджується, що з розвитком глобалізації заклади вищої освіти займаються все більше міжнародною діяльністю, що може викликати нові правові питання та вимоги. Таким чином, юридичне супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти вимагає постійного вдосконалення та адаптації до змін в законодавстві, соціальних та економічних умовах, а також до розвитку самого освітнього процесу¹.

Крім того, з огляду на зростаючу кількість правових питань, пов'язаних з дистанційною освітою, юридичне супроводження закладів вищої освіти має також адаптуватися до цих нових реалій. Це охоплює визначення правових рамок для збереження конфіденційності, захисту авторських прав та вирішення спірних питань, які виникають у цьому контексті.

Загалом, юридичне супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти на сучасному етапі вимагає комплексного підходу та врахування багатьох аспектів, включаючи законодавчі зміни, фінансові аспекти, академічну свободу, міжнародну діяльність, доступність та рівність в освіті, а також інформаційну безпеку. Розуміння цих проблем та ефективне управління ними є ключовими для успішної діяльності закладів вищої освіти в сучасному світі.

Дослідження принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти є надзвичайно важливим у сучасному світі з численними викликами та змінами. У зв'язку зі складною системою законів, нормативних актів та правил, якими керуються заклади вищої освіти, необхідно вивчати особливості їх застосування в практичній діяльності. Проведення досліджень допомагає зрозуміти, які саме норми стосуються статутної діяльності закладів вищої освіти, які механізми їх реалізації та як вони впливають на сам процес здобуття освіти та управління закладами вищої освіти.

Поруч із цим, зростаюча складність в управлінні закладами вищої освіти вимагає дослідження найефективніших моделей юридичного забезпечення їх статутної діяльності. На наш погляд, важливо вивчати, які саме стратегії юридичного супроводження можуть допомогти забезпечити

¹ Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>.

ефективне управління закладами вищої освіти, збереження їхньої автономії та забезпечення прав та інтересів всіх учасників освітнього процесу.

Дослідження принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти також сприяє запобіганню конфліктів та ризиків в сфері освіти. Розуміння юридичних аспектів діяльності закладів вищої освіти дозволяє забезпечити їхню стабільність та безпеку, а також захист прав усіх учасників освітнього процесу: від студентів і викладачів до адміністрації та інвесторів.

Отже, дослідження принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти має велике значення для забезпечення ефективності, стабільності та розвитку системи вищої освіти в сучасному світі. Воно допомагає розуміти складні правові норми, забезпечує захист прав та інтересів усіх учасників освітнього процесу та сприяє підвищенню якості освіти в цілому.

Дослідження принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти також сприяє розвитку правової культури в освітній галузі. Розуміння основних правових принципів, на яких ґрунтується діяльність закладів вищої освіти, є важливим не лише для юристів і керівників, але й для усіх учасників освітнього процесу. Це сприяє формуванню правової свідомості серед студентів, викладачів та інших працівників закладів вищої освіти, що є важливою складовою академічної та соціальної культури¹.

Також дослідження вказаних принципів дозволяє виявити та вирішити актуальні проблеми у сфері правового регулювання вищої освіти. Воно сприяє виявленню недоліків у чинних нормативно-правових актах та розробці пропозицій щодо їхнього удосконалення. Такий аналіз дозволяє розробляти конструктивні рішення для поліпшення законодавчого середовища, яке регулює діяльність вищих навчальних закладів.

Крім того, дослідження принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти є важливим і для забезпечення відповідності діяльності цих закладів вимогам розвитку суспільства та сучасним соціальним та економічним умовам. Юридичне супроводження дозволяє розглядати проблеми вищої освіти з точки зору законодавства, що враховує потреби та інтереси суспільства, виклики глобалізації та розвитку інформаційного суспільства.

Подальші дослідження в цій сфері також сприяють розвитку нових підходів та інноваційних рішень у сфері управління закладами вищої освіти, допомагаючи виявляти та аналізувати недоліки в сучасній системі правового регулювання вищої освіти та розробляти пропозиції щодо їх подолання, сприяючи подальшому розвитку цієї сфери².

¹ Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. С. 62.

² Теоретико-методичні засади забезпечення якості освіти : монографія / Т67 [Д. В. Карамішев, Н. М. Гришина, О. В. Грибко, Т. В. Ревенко та ін.] ; за заг. ред. д-держ.упр., проф. Д. В. Карамішева. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. С. 71.

Не менш важливим є й аспект забезпечення відповідності діяльності закладів вищої освіти міжнародним стандартам. Дослідження принципів юридичного супроводження з точки зору зарубіжного досвіду сприяє усуненню розбіжностей між внутрішнім законодавством країни та міжнародними вимогами, що є важливим для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності національної системи вищої освіти¹.

Дослідження принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти має ключове значення для подальшого розвитку освітньої системи, забезпечує її ефективності, підвищує якість освітнього процесу та забезпечує заклади вищої освіти потрібними інструментами для ефективного управління та розвитку.

Проте О. Воробйова відзначає, що дослідники можуть зіткнутися з рядом викликів у найближчому майбутньому. Серед них можуть бути швидкі зміни в законодавстві та регуляторному середовищі, які вимагатимуть постійного оновлення та адаптації юридичних підходів до управління закладами вищої освіти. Також зростаюча глобалізація та міжнародна співпраця у сфері освіти можуть породжувати нові правові проблеми, що потребуватимуть додаткового дослідження та розв'язання².

Одним зі значущих викликів є також забезпечення взаємодії між різними рівнями управління та правозастосування у системі вищої освіти, а також врахування інноваційних технологій та цифрових рішень у процесах управління закладами вищої освіти. Дослідники повинні бути готові до аналізу цих викликів та розробки стратегій, спрямованих на забезпечення сталого та успішного функціонування вищої освіти у майбутньому³.

Узагальнюючи, зазначимо, що дослідження принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти є важливою складовою для забезпечення ефективного функціонування, розвитку та вдосконалення системи вищої освіти як на національному, так і на міжнародному рівні. Воно сприяє зміцненню правової бази управління закладами вищої освіти, забезпеченню їхньої стабільності та здатності відповідати сучасним вимогам та викликам суспільства та ринку праці⁴.

Висновки. Таким чином, у межах даної статті було зазначено, що принцип – це основна ідея, яка лежить в основі певної системи, теорії, методу або дії. Це невід'ємна складова будь-якого концептуального фреймворку, яка визначає основні правила, стандарти або принципи, що спрямовують поведінку, рішення чи функціонування системи. Принцип може виступати базовою концепцією, яка визначає основні способи дії в

¹ Кахович О. О. Юридична служба в організаціях приватного та публічного права : конспект лекцій. Дніпро : ДДУВС, 2016. С. 27.

² Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія / Авт.: О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. С. 134–136.

³ Іняхін В. Є. Адміністративно-правове забезпечення взаємодії між органами публічного адміністрування та суб'єктами підприємницької діяльності в Україні : дис... канд. юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2023. С. 94.

⁴ Лисоконь І. О. Організація управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти. : дис... докт. філософії. Кривий Ріг, 2023. С. 106.

певному контексті. Він може бути застосований в різних сферах, включаючи науку, технології, філософію, мораль, управління та інші сфери життя.

Так, принцип юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти – це принцип, що передбачає створення правових умов, механізмів та інструментів для забезпечення законності та безпеки в сфері освіти. Цей принцип орієнтований на забезпечення виконання всіх законодавчих норм, правил і положень, що стосуються освітнього процесу, включаючи права та обов'язки здобувачів вищої освіти, викладачів, адміністрації закладів освіти та інших учасників освітнього процесу.

У царині принципів юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти доцільно виокремити принцип законності, що передбачає дотримання вимог усіх законів та підзаконних нормативно-правових актів, які регулюють діяльність закладу вищої освіти; принцип прозорості, що відображається у доступності та відкритості інформації про правові аспекти діяльності закладу вищої освіти для всіх зацікавлених сторін; принцип індивідуального підходу; принцип професіоналізму та компетентності юридичного супроводження статутної діяльності закладів вищої освіти; принцип конфіденційності в ході вирішення окремих питань; принцип системності та цілісності, який означає, що юридичні дії та рішення повинні бути вписані в загальний стратегічний план та враховувати взаємозв'язок різних аспектів діяльності закладу вищої освіти; принцип превентивної активності, який полягає в тому, щоб не лише реагувати на актуальні правові проблеми, а й уникати їх виникнення шляхом прогнозування потенційних ризиків та прийняття відповідних запобіжних заходів; принцип ефективності та економічної доцільності; принцип гнучкості та адаптивності; принцип етичності та відповідальності.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Іняхін В. Є. Адміністративно-правове забезпечення взаємодії між органами публічного адміністрування та суб'єктами підприємницької діяльності в Україні : дис... канд. юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2023. 210 с.
2. Кахович О. О. Юридична служба в організаціях приватного та публічного права : конспект лекцій. Дніпро : ДДУВС, 2016. 68 с.
3. Концептуальні та правові основи формування Європейського освітнього простору: навчальний посібник / за ред. Ф. Г. Ващука, В. І. Лугового. Ужгород: ЗақДУ, 2021. 486 с.
4. Концепція «Індустрія 4.0»: проблеми впровадження і окремі правові аспекти її реалізації в Україні монографія / [Є. М. Білоусов, І. В. Борисов та ін.]; за ред. С. В. Глібка. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2021. 200 с.
5. Лисоконь І. О. Організація управління інвестиційною діяльністю закладу вищої освіти. : дис... докт. філософії. Кривий Ріг, 2023. 255 с.
6. Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія / Авт.: О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий,

О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. 220 с.

7. Нестерович В. Ф. Принципи відкритості та прозорості в діяльності органів державної влади як передумова утвердження демократії участі. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2016. № 2 (12). С. 67–76.

8. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>.

9. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с.

10. Словник української мови: в 11 тт. / АН УРСР. Інститут мовознавства; за ред. І. К. Білодіда. Київ: Наукова думка, 1970—1980. URL: http://ukrlit.org/slovnyk/slovnyk_ukrainskoi_movy_v_11_tomakh#google_vignette.

11. Теоретико-методичні засади забезпечення якості освіти : монографія / Т67 [Д. В. Карамішев, Н. М. Гришина, О. В. Грибко, Т. В. Ревенко та ін.]; за заг. ред. д. держ. упр., проф. Д. В. Карамішева. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. 180 с.

12. Уткіна М. С. Адміністративно-правові засади функціонування фінансової системи України : дис... канд. юрид. наук : 12.00.07. Суми, 2018. 221 с.

13. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с.

Стаття надійшла до редакції 02.03.2024

Taisia M. MELNYK,

Postgraduate Student

(Kharkiv National University of Internal Affairs, Kharkiv, Ukraine)

PRINCIPLES OF LEGAL SUPPORT OF STATUTORY ACTIVITIES OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

The article emphasizes that a principle is a basic idea that underlies a certain system, theory, method, or action. It is an integral part of any conceptual framework that defines the basic rules, standards or principles that guide the behavior, decisions or functioning of the system. A principle can act as a basic concept that defines the main ways of acting in a certain context. It can be applied in various fields, including science, technology, philosophy, morality, management and other areas of life. It is noted that the principle of legal support of the statutory activities of higher education institutions is a principle that provides for the creation of legal conditions, mechanisms and tools to ensure legality and security in the field of education. This principle is aimed at ensuring the implementation of all legislative norms, rules and regulations related to the

educational process, including the rights and obligations of higher education students, teachers, administration of educational institutions and other participants in the educational process.

It is argued that in the field of principles of legal support of the statutory activities of institutions of higher education, it is expedient to single out the principle of legality, which provides for compliance with the requirements of all laws and by-laws regulating the activities of institutions of higher education; the principle of transparency, which is reflected in the availability and openness of information about the legal aspects of the activity of a higher education institution for all interested parties; the principle of an individual approach; the principle of professionalism and competence of legal support of statutory activities of higher education institutions; the principle of confidentiality in the course of solving individual issues; the principle of systematicity and integrity, which means that legal actions and decisions must be included in the general strategic plan and take into account the interrelationship of various aspects of the higher education institution's activities; the principle of preventive activity, which consists in not only responding to actual legal problems, but also avoiding their occurrence by predicting potential risks and taking appropriate precautionary measures; the principle of efficiency and economic expediency; the principle of flexibility and adaptability; the principle of ethics and responsibility.

Key words: *principles, administrative and legal support, legal support, statutory activity, institutions of higher education.*