



**Василь Іванович ПОКЛАД,**  
кандидат філософських наук, доцент  
(Центр українських правових досліджень,  
м. Івано-Франківськ)

### ПРО СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ КРИМІНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ЗВО МВС УКРАЇНИ

*Стаття присвячена аналізу відповідності змістовних та організаційних характеристик кримінології як навчальної дисципліни у закладах вищої освіти МВС України сучасним трендам наукового забезпечення правоохоронної діяльності. Підвищення ролі кримінології обумовлено реформуванням Національної поліції, переходом до проактивної парадигми діяльності. Розвиток самої ж кримінології гальмується її надмірною юридизацією. Пропонується відокремити кримінологію від кримінального права та посилити соціологічний та психологічний зміст дисципліни. Розглянуто співвідношення понять «кримінологія» та «кримінальний аналіз». Надано рекомендації щодо організації вивчення кримінології відповідно до вимог часу.*

**Ключові слова:** реформування поліції, кримінологія як наука, кримінологія як навчальна дисципліна, кримінальний аналіз.

**Постановка проблеми.** Підготовка фахівців для безпекових структур, що здійснюється закладами вищої освіти Міністерства внутрішніх справ України, включає вивчення дисципліни «Кримінологія» – науки про злочинність. Зрозуміло, що знання про злочинність та її структурні елементи (злочини, детермінація злочинів, особа злочинця, особа жертви, попередження злочинів) необхідне для успішного виконання службових завдань правоохоронцями. Це знання має допомогти їм розуміти кримінальні явища, аналізувати їх та впливати на них для створення більш безпечного та справедливого суспільства. В той же час потреба підвищення ефективності кримінологічного забезпечення реформованої поліції не може бути задоволена без удосконалення самої кримінології. Як науки, так і навчальної дисципліни, її теоретичної складової та практичної реалізації.

Нереформована кримінологія може гальмувати реформування правоохоронної діяльності.

У публікаціях, де аналізуються проблеми кримінології, автори здебільшого акцентують увагу на її характеристиці як науки, що має надавати суспільству нові знання відповідно до сфери її предметної визначеності (В. Дрьомін, О. Литвинов, Ю. Орлов, В. Сокурєнко, В. Оболенцев та інші). Що стосується кримінології як навчальної дисципліни, науковцями в першу чергу підкреслювалась недостатність обсягів і масштабів викладання кримінологічної науки (В. Голина, А. Закалюк, А. Зелінський, О. Костенко, В. Куц, Т. Шевчук).

У ґрунтовній статті В. Сокурєнка «Сучасний стан та перспективи розвитку української кримінології»<sup>1</sup> серед десяти перспективних та першочергових, на думку автора, напрямів кримінологічних досліджень відсутня позиція щодо оновлення викладання дисципліни, кримінологічної підготовки майбутніх фахівців правоохоронної діяльності. Між тим, «викладання кримінології у вищій школі не відповідає сучасним вимогам і трендам соціальних процесів»<sup>2</sup>. Така ситуація суперечить вимогам часу і потребує уважного погляду на нинішній стан речей і визначення перспективних шляхів для змін на краще.

*Метою статті* є аналіз відповідності змістовних та організаційних характеристик кримінології як навчальної дисципліни ЗВО МВС України сучасним трендам наукового забезпечення правоохоронної діяльності. Реалізація цієї мети передбачає відповіді на три основні питання: 1) для чого вивчати кримінологію майбутнім правоохоронцям? 2) яким має бути зміст кримінології, що вивчається? 3) які методи краще використовувати для засвоєння кримінологічних знань?

**Виклад основного матеріалу.** *Перше з визначених питань* може здаватися риторичним. Які можуть бути проблеми, якщо злочинність та протидія їй є предметом і кримінологічного вивчення, і правоохоронної практики? Не може бути ефективною правоохоронна діяльність, суб'єкти якої не володіють знаннями про усі елементи злочинності.

При реформуванні поліції відбувається її перехід від традиційної для нашого суспільства репресивно-стримуючої парадигми діяльності до сервісно-обслуговуючої. Передбачається зміна стандартів оцінки ефективності Національної поліції. Стаття 11 Закону України «Про Національну поліцію» проголошує: «Рівень довіри населення до поліції є основним критерієм оцінки ефективності діяльності органів і підрозділів поліції»<sup>3</sup>. Надаючи оцінку роботі поліції, громадяни спираються не на

<sup>1</sup> Сокурєнко В. В. Сучасний стан та перспективи розвитку української кримінології. *Вісник Національної академії правових наук України*. 2023. № 3. С. 336–356.

<sup>2</sup> Шевчук Т. А. Кримінологічна освіта в умовах сингулярності // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінол. асоц. України, проф. Тетяни Андріївни Денисової, м. Харків, 16 квіт. 2021. Харків, 2021. С. 167.

<sup>3</sup> Про Національну поліцію : Закон України 02.07.2015 р. № 580-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> (дата звернення 14.09.2024).

кількість порушених кримінальних проваджень або адміністративних стягнень, а на власний повсякденний досвід захищеності від злочинних посягань. Це примушує підрозділи поліції першочергову увагу приділяти постійному аналізу ситуації громадської безпеки, її чинників з метою їх вчасної нейтралізації і переходити від домінуючої практики реагування на злочини до пріоритизації впливу на криміногенні фактори.

11 травня 2023 року був виданий Указ Президента України «Про Комплексний стратегічний план реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки і оборони України на 2023 – 2027 роки», де у числі стратегічних пріоритетів проголошується послідовна кримінальна політика на фундаменті запобігання злочинності, яка включає розвиток спроможності системи органів правопорядку та прокуратури брати участь у формуванні кримінальної політики і здійсненні моніторингу її реалізації<sup>1</sup>.

Указ Президента України свідчить про курс на відмову від урахування кримінально-правових показників злочинності як основного джерела інформації про кримінальну ситуацію в країні та у окремих регіонах та як критерія оцінки правоохоронної діяльності. Зокрема, у п. 4.3.3. Плану заходів, спрямованих на виконання Комплексного стратегічного плану реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки і оборони України на 2023-2027 роки проголошується відмова від використання статистичних показників для оцінки якості роботи органів правопорядку та прокуратури і запровадження показників, орієнтованих на результат для людини, на довіру громадян та співпрацю з ними<sup>2</sup>.

Але, на превеликий жаль, та кримінологія, яка зараз викладається, ґрунтується переважно саме на даних кримінальної статистики, яку, зокрема, англійські соціологи розглядають не як дані про реальну злочинність, а як свідощтво змін у судовій та правоохоронній практиці і у громадській думці (наприклад, праці Н. Аберкромбі).

*Друге питання*, висунуте у статті, – чому вчити майбутніх правоохоронців, яким має бути зміст сучасної науки про злочинність?

Кримінологія в Україні поки що в основному відтворює юридичну монополізацію досліджень злочинності, що взагалі є наслідком тоталітарної епохи з наявністю заборонених тем, до яких належали, зокрема, проблема злочинності. Очевидно, юристи, які мали певний доступ до відповідної інформації, вважалися більш лояльними до режиму. Як зауважує І. Рущенко, нинішній «юридичний статус кримінології є скоріше політичним, організаційним рішенням, а не даниною науковій логіці»<sup>3</sup>, адже «за

<sup>1</sup> Про комплексний стратегічний план реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки і оборони України на 2023-2027 роки : Указ Президента України від 11.05.2023 р. № 273/223. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2732023-46733> (дата звернення 14.09.2024).

<sup>2</sup> Кабмін затвердив план виконання Комплексної реформи органів правопорядку... *Судово-юридична газета*. 2024. 31 серпня. URL: <https://sud.ua/uk/news/publication/309097-kabmin-utverdil-plan-vypolneniya-kompleksnoy-reformy-organov-pravoporyadka-gde-predusmotrel-ratifitsiyu-rimskogo-statuta-posle-prekrascheniya-voynu> (дата звернення 14.09.2024).

<sup>3</sup> Рущенко І.П. Соціологія злочинності – нова галузь вітчизняної соціології. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2000. № 10. С. 278, 279.

бюрократичною логікою, якщо стає питання про злочинність, то нова (стара) наука має безпосереднє відношення до кримінального права, юриспруденції в цілому, отже, і місце її – у плеяді юридичних дисциплін<sup>1</sup>.

А. Закалюк також звертає увагу на те, що однією з причин «теоретичної декваліфікації кримінології» є включення її разом із кримінальним правом до однієї наукової спеціальності 12.00.08. Фахівці з кримінального права переважають кількісно у спеціалізованих та експертній радах<sup>2</sup> і їх компетенції впливають на зміст наукових досліджень з кримінології та, відповідно, на структуру та зміст навчальної літератури з предмета.

Прийнята ще в 2002 році членами Координаційного бюро з проблем кримінології Академії правових наук України Концепція розвитку кримінологічної науки в Україні на початку XXI століття принципово обійшла стороною проблеми предметної ідентифікації кримінології, встановивши на першій же сторінці залізобетонну конструкцію: «концепція розвитку кримінологічної науки повинна ґрунтуватися на концептуальних засадах розвитку вітчизняної юридичної науки»<sup>3</sup>.

На думку О. Литвинова і Ю. Орлова, «використовуючи дослідницький інструментарій вітчизняної кримінологічної традиції, кримінологія в значній мірі перетворюється на дисфункційні форми зберігання мертвих знань, окремих фрагментів інформації про минуле злочинності, які не складаються і не можуть за визначенням скластися у єдину картину специфічного зрізу живої соціальності, людського життя»<sup>4</sup>. Нові досягнення в суміжних галузях знань важко приймаються і використовуються в кримінології<sup>5</sup>, а збільшення кількості кримінологічних досліджень не завжди супроводжувалося підвищенням їхньої якості<sup>6</sup>. Поки що практична складова кримінології реалізується формально, через «акти впровадження», ефективність яких – сумнівна.

Злочинність – суспільне явище. Не існує суспільства без злочинності і злочинності поза межами суспільства. Тому саме соціологія складає базову парадигму розуміння злочинності як суспільного явища. Спільно з психологією, бо у кожному окремому злочині присутні його мотивація, вольове напруження, емоційні стани. А в основі злочинності лежать не

<sup>1</sup> Рущенко І., Поклад В. Наука про злочинність: українські реалії. *Український соціологічний журнал*. 2011. № 1-2. С. 5.

<sup>2</sup> Закалюк А. Концептуальне бачення сучасної кримінологічної ситуації в Україні та шляхів актуалізації кримінології в українському суспільстві. *Право України*. 2009. № 7. С. 14.

<sup>3</sup> Концепція розвитку кримінологічної науки в Україні на початку XXI століття. *Академія Правових наук України. Координаційне бюро з проблем кримінології*. Інформаційний бюлетень. № 5. К., 2002.

<sup>4</sup> Литвинов О. М., Орлов Ю. В. Нариси з кримінології постмодерну. Харків : Право, 2019. С. 90–91.

<sup>5</sup> Бандурка О. М., Литвинов О. М. Про кримінологічні інновації та деякі невітні результати їх впровадження // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінол. асоц. України, проф. Тетяни Андріївни Денисової, м. Харків, 16 квіт. 2021. Харків, 2021. С. 26.

<sup>6</sup> Яриш О. Н. Сучасна українська кримінологія як наука особливого періоду // Протидія злочинності: теорія та практика: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (19 жовтня 2016 року). К.: Національна академія прокуратури України, 2016. С. 55.

кримінально-правові дефініції, а людська діяльність<sup>1</sup>.

Домінування юридичної складової кримінології позначається на слабкості її методичної бази, аматорському володінні багатьма юристами-кримінологами сучасними методами збору та обробки емпіричних даних. Власних методів дослідження злочинності кримінологія не виробила, вчені-кримінологи використовують переважно соціологічні та психологічні методи (опитування, аналіз документів, спостереження, тестування), але результати цих досліджень викликають багато запитань щодо їх репрезентативності<sup>2</sup>.

Зміцнення якості змістовного наповнення навчальної дисципліни «кримінологія», таким чином, неможливе без посилення соціологічної та психологічної складових навчального матеріалу.

Не можна не погодитись з науковцями, які вважають перспективними розробку та запровадження окремої освітньо-професійної програми підготовки кримінологів та в подальшому впровадження у штат структури Національної поліції України посад кримінологів<sup>3</sup> за позитивним прикладом ряду зарубіжних країн, зокрема США, Великобританії, Німеччини, Франції, де реалізується чимало університетських програм підготовки кримінологів. Зокрема – «кримінальна психологія» (Criminal Psychology), «управління безпекою» (Security Administration), «прикладний аналіз поведінки» (Applied Behavior Analysis), інформаційна безпека (Information Security), менеджмент у галузі кримінології та реагування на надзвичайні ситуації (Criminology and Emergency Response Management), стан і аналіз злочинності (Intelligence and Crime Analysis Track) тощо. Тим більше, що у Класифікаторі професій України вже присутні такі професії, як «кримінолог», «соціальний патолог», «соціолог з ефективності покарання правопорушників», «соціолог-кримінолог» (2442.2)<sup>4</sup>, а на сайті Освіта.ua дається розгорнута характеристика професійних обов'язків кримінолога<sup>5</sup>.

У практиці поліцейської діяльності в США змістовно кримінологічна діяльність пов'язується з кримінальним аналізом. В структурі Національної поліції України також створено Департамент кримінального аналізу. При цьому кримінальний аналіз розглядається в парадигмі традиційних (реактивних) стандартів поліцейського реагування на кримінал: як спосіб

<sup>1</sup> Дремін В. Н. Преступность как социальная практика: институциональная теория криминализации общества: монографія. Одесса : Юрид. лит.-ра. 2009. С. 123.

<sup>2</sup> Рущенко І. П. Соціологія злочинності – нова галузь вітчизняної соціології. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2000. № 10. С. 279–280.

<sup>3</sup> Шевчук Т. А. Кримінологічна освіта в умовах сингулярності. *Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації* : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінол. асоц. України, проф. Тетяни Андріївни Денисової, м. Харків, 16 квіт. 2021. Харків, 2021. С. 167; Дрьомін В. М. Сучасні функції кримінології. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2017. № 29. Том 2. С. 66.

<sup>4</sup> Міністерство економіки України. Класифікатор професій. URL: <https://www.me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk> (дата звернення 14.09.2024).

<sup>5</sup> Кримінолог. Профорієнтація. Освіта.ua. URL: <https://osvita.ua/proforientation/profession/75584/> (дата звернення 14.09.2024).

аналітичної підтримки оперативно-розшукової та слідчої діяльності<sup>1</sup>, як засіб опрацювання інформації отриманої в ході проведення оперативно-розшукової діяльності або під час досудового розслідування<sup>2</sup>. І аналіз злочинності, як традиційна функція кримінології, прив'язується тепер до наукової спеціальності 12.00.09 (Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність) у кооперації з фахівцями з інформаційних технологій та кібербезпеки<sup>3</sup>. Саме фахівці з цих сфер наукових досліджень відповідають за розробку навчальних матеріалів дисципліни «Основи кримінального аналізу» з відповідними змістовими акцентами. Юридизація науки про злочинність посилюється, незважаючи на формальну схожість з передовим світовим досвідом. При цьому можна побачити спроби відмежування кримінального аналізу від кримінологічного дослідження<sup>4</sup>, хоча кримінальний аналіз змістовно та сутнісно не може бути нічим іншим, ніж прикладною (емпіричною) кримінологією. До речі, у згаданому Класифікаторі професій України позиція «кримінальний аналітик» відсутня. На відміну від «кримінолога» і «кримінолога-соціолога».

Відбувається звуження предметної області аналітичної роботи до обслуговування реактивної складової правоохоронної діяльності (західна модель Intelligence-Led Policing – поліцейська діяльність, керована аналітикою). Постійний аналіз криміногенної ситуації на основі створення єдиного інформаційного простору (в тому числі і поза правоохоронної діяльності, з включенням масивів соціальної, економічної, демографічної, культурної інформації) залишається поки що невирішеним завданням в межах створюваного в МВС інституту кримінального аналізу. До того ж захоплення аналізом переважно цифрової інформації з Інтернету пов'язане з ризиком створення хибної моделі соціальної реальності, оскільки «світове павутиння» не можна вважати сповна адекватним відтворенням соціальних відносин. Без соціологічних, психологічних, демографічних, економічних тощо джерел інформації не обійтись.

Зараз підрозділи кримінального аналізу створюються в територіальних органах Національної поліції. На горизонті проблема кадрового забезпечення цих підрозділів фахівцями, здатними вийти за межі традиційних реактивних моделей поліцейської діяльності, на що націлює наші правоохоронні органи згаданий вище Указ Президента України, виданий у відповідності із загальним євроінтеграційним курсом нашої держави. Оновлена кримінологія має відігравати важливу роль у підготовці

<sup>1</sup> Федчак І. А. Основи кримінального аналізу : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 9–10.

<sup>2</sup> Гнусов Ю.В., Калякін С.В. Кримінальний аналіз у роботі підрозділів Національної поліції України. *Протидія кіберзагрозам та торгівлі людьми*. Харків: ХНУВС, 2019. С. 61.

<sup>3</sup> Див.: Корнейко О. В., Худенко Д. М. Підготовка кримінальних аналітиків у Національній академії внутрішніх справ: історія та досвід // Актуальні питання та перспективи розвитку кримінального аналізу в правоохоронній системі України: матеріали міжвідом. наук.-практ. конф. (Київ, 11 серп. 2022 р.) Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022.

<sup>4</sup> Бурангулов В. А. Сутність кримінального аналізу. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2023. № 4. С. 16.

кримінальних аналітиків широкого профілю.

Нарешті, *третє проблемне питання*, – якою має бути навчально-методична організація засвоєння кримінологічних знань. Визнання комплексності дослідницьких параметрів має позначитись і на викладанні дисципліни «Кримінологія» у закладах вищої освіти. Серед іншого кримінологія має бути спрямована на переосмислення сутності злочинності, кримінального закону як способу конструювання реальності, кримінологічного обґрунтування криміналізації діянь тощо.

Враховуючи підвищення значення кримінології для майбутніх правоохоронців, в першу чергу слід переглянути структуру навчального курсу дисципліни. Доцільним вбачається поділ кримінології на базовий курс та галузеві (спеціальні) кримінології.

*Базовий курс* має бути обов'язковим для всіх курсантів/студентів і надавати загальні відповіді на ключові питання з предметного поля кримінології: *що відбувається?* (злочинність та її основні характеристики), *чому?* (детермінанти злочинності), *хто?* (особа злочинця), *проти кого?* (особа жертви), та *як протидіяти?* (запобігання кримінальним правопорушенням). При цьому для формування критичного розуміння важливо представляти здобувачам освіти погляди представників різних наукових парадигм кримінології (кримінально-правової, психологічної, соціологічної) на кожний елемент предмету кримінології.

Перелік *галузевих (спеціальних) кримінологій* має враховувати як запити з боку суспільства та держави (стейкхолдерів), так і навчальні потреби самих курсантів/студентів в контексті самостійного формування особистої освітньої траєкторії.

Серед таких спецкурсів можуть бути «методологія та методика кримінологічного дослідження», «кримінологічне прогнозування», «ювенальна кримінологія», «економічна кримінологія», «кримінологія корупції», «кримінофамілістика», «цифрова кримінологія», «урбаністична кримінологія», «кримінальна віктимологія», «воєнна/військова кримінологія». В основному ми бачимо перелік тем з особливої частини «традиційної» кримінології. Але цей перелік розширюється відповідно до майбутньої спеціалізації здобувачів освіти, яку вони отримують можливість «конструювати» власноруч завдяки вибору тих або інших навчальних дисциплін. І обов'язково мають бути представлені «кримінологія слідчої діяльності», «кримінологія ОРД», «кримінологія соціальних мереж» з включенням до їх змісту здобутків зарубіжних і вітчизняних фахівців з кримінального аналізу.

При викладанні кримінології треба вчити майбутніх офіцерів поліції вмінням самостійного отримання і аналізу кримінологічно значущої інформації. Самостійна робота з кримінології, якій у робочих програмах дисципліни відводиться значний обсяг часу, не повинна бути відтворенням текстів у рефератах. Стандартизація (якщо не шаблонізація) цієї діяльності зводить самостійність студента до мінімуму. Ми маємо при цьому не творчий процес, а скоріше репродуктивний. До того ж, у мережі Інтернет

вже давно наявні численні шаблонні відповіді на шаблонні завдання. Поширення програм Штучного Інтелекту здатне ще більше нівелювати самостійну інтелектуальну діяльність. Курсантам/студентам потрібно давати творчі індивідуалізовані завдання з самостійного пошуку, обробки та аналізу кримінологічно значущої інформації. «Здобувачі вищої освіти під час навчання повинні набути цілий спектр методологічних, соціальних, комунікативних, діагностичних, профілактичних і організаційних компетенцій, оволодіти вмінням застосування широкого спектру наукових методів дослідження для пізнання закономірностей розвитку соціально-правових явищ, відстеження суспільної обстановки, прогнозування та моделювання, що є основою успішного вирішення теоретичних проблем у прикладному аспекті»<sup>1</sup>.

У Луганському державному університеті внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка протягом 25 років існувала система організації дослідницької діяльності курсантів під час вивчення кримінології. В ході кримінологічних досліджень (з використанням головним чином методу експертних оцінок) вивчались фактори та умови скоєння різних злочинів, конкретні шляхи попередження злочинності, різні аспекти боротьби зі злочинністю<sup>2</sup>.

Активно використовувався при проведенні курсантських кримінологічних досліджень метод аналізу соціальних мереж, що надавало можливість адресувати методичний інструментарій до потрібних дослідникам соціальних груп. Так, у 2022 році дослідження «Психічні наслідки від російської агресії у жителів Северодонецька» було проведено методом анкетування у мережах Facebook та Telegram. Об'єктом дослідження О. Попової «Комунікація поліцейського з громадою: гендерний аспект» були відеороліки з платформи YouTube.

**Висновки.** Для вирішення теоретико-методологічних та організаційних питань, окреслених у статті, необхідно, *по-перше*, визнати наявність і рівноправність всередині кримінології трьох основних парадигм: кримінально-правової, соціологічної і психологічної. *По-друге*, слід виділити кримінологію зі спеціальності 12.00.08 («кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право») і надати самостійну позицію у Переліку наукових спеціальностей України. *По-третє*, – дозволити проводити дисертаційні дослідження і захищати їх кримінологам з базовою юридичною, соціологічною і психологічною освітою. До речі, саме такі спеціалізації виділяються при підготовці кримінологів в університетах низки зарубіжних країн. А сама кримінологія відноситься до соціальних наук (у довіднику Інституту статистики ЮНЕСКО – Sociology and cultural

<sup>1</sup> Шевчук Т.А. Кримінологічна освіта в умовах сингулярності // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінол. асоц. України, проф. Тетяни Андріївни Денисової, м. Харків, 16 квіт. 2021. Харків, 2021. С. 167.

<sup>2</sup> Поклад В. Залучення курсантів, студентів та слухачів до наукової діяльності під час викладання соціології та кримінології // Актуальні питання організації та розвитку наукової, науково-технічної й науково-педагогічної діяльності в Україні : збірник тез за матеріалами Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф. (м. Київ, 30 серп. 2016 р.). К. : ДНДІ МВС України, 2016. С. 208–211.



studies)<sup>1</sup>. *По-четверте*, організувати викладання кримінології на основі використання передового досвіду західних університетів, із залученням до цього процесу фахівців соціології, психології та інших соціальних і поведінкових дисциплін. *По-п'яте*, ввести у підрозділах кримінального аналізу МВС України посади «кримінолог», «соціолог з ефективності покарання правопорушників», «соціолог-кримінолог» для ефективного урахування і використання соціального контексту кримінальних явищ.

Оновлення методологічних та організаційних засад розвитку кримінології взагалі та її викладання в університетах МВС зокрема сприятиме впорядкуванню наукового забезпечення протидії злочинності з урахуванням передового світового досвіду.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бандурка О. М., Литвинов О. М. Про кримінологічні інновації та деякі невтішні результати їх упровадження // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінол. асоц. України, проф. Тетяни Андріївни Денисової, м. Харків, 16 квіт. 2021. Харків, 2021. С. 25–27.
2. Бурангулов В. А. Сутність кримінального аналізу. *Південноукраїнський правничий часопис*. 2023. № 4. С. 14–17.
3. Гнусов Ю. В., Калякін С. В. Кримінальний аналіз у роботі підрозділів Національної поліції України. Протидія кіберзагрозам та торгівлі людьми. Харків: ХНУВС, 2019. С. 61–63.
4. Дремін В. Н. Преступность как социальная практика: институциональная теория криминализации общества : монографія. Одесса : Юрид. лит.-ра. 2009. 616 с.
5. Дрьомін В. М. Сучасні функції кримінології. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Юриспруденція. 2017. № 29. Том 2. С. 64–67.
6. Закалюк А. Концептуальне бачення сучасної кримінологічної ситуації в Україні та шляхів актуалізації кримінології в українському суспільстві. *Право України*. 2009. № 7. С. 6–16.
7. Кабмін затвердив план виконання Комплексної реформи органів правопорядку... Судово-юридична газета. URL: <https://sud.ua/uk/news/publication/309097-kabmin-utverdil-plan-vypolneniya-kompleksnoy-reformy-organov-pravoporyadka-gde-predusmotrel-ratifikatsiyu-rimskogo-statuta-posle-prekrascheniya-voyny> (дата звернення 14.09.2024).
8. Концепція розвитку кримінологічної науки в Україні на початку XXI століття. *Академія Правових наук України. Координаційне бюро з проблем кримінології*. Інформаційний бюлетень. № 5. К., 2002. С. 5–29.

<sup>1</sup> International standard classification of education. UNESCO Institute for Statistics. 2015. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf> (дата звернення 14.09.2024).

9. Корнейко О. В., Худенко Д. М. Підготовка кримінальних аналітиків у Національній академії внутрішніх справ: історія та досвід // Актуальні питання та перспективи розвитку кримінального аналізу в правоохоронній системі України: матеріали міжвідом. наук.-практ. конф. (Київ, 11 серп. 2022 р.) Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2022. С. 90–93.

10. Кримінолог. Профорієнтація. Освіта.ua. URL: <https://osvita.ua/proforientation/profession/75584/> (дата звернення 14.09.2024).

11. Литвинов О. М., Орлов Ю. В. Нариси з кримінології постмодерну. Харків : Право, 2019. 278 с.

12. Міністерство економіки України. Класифікатор професій. URL: <https://www.me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk> (дата звернення 14.09.2024).

13. Поклад В. Залучення курсантів, студентів та слухачів до наукової діяльності під час викладання соціології та кримінології // Актуальні питання організації та розвитку наукової, науково-технічної й науково-педагогічної діяльності в Україні : збірник тез за матеріалами Всеукр. наук.-практ. інтер.-конф. (м. Київ, 30 серп. 2016 р.). К. : ДНДІ МВС України, 2016. С. 208–211.

14. Про комплексний стратегічний план реформування органів правопорядку як частини сектору безпеки і оборони України на 2023-2027 роки : Указ Президента України від 11.05.2023 р. № 273/223. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/2732023-46733> (дата звернення 14.09.2024).

15. Про Національну поліцію : Закон України 02.07.2015 р. № 580-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> (дата звернення 14.09.2024).

16. Рущенко І., Поклад В. Наука про злочинність: українські реалії. *Український соціологічний журнал*. 2011. № 1-2. С. 3–8.

17. Рущенко І. П. Соціологія злочинності – нова галузь вітчизняної соціології. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2000. № 10. С. 277–284.

18. Сокурєнко В. В. Сучасний стан та перспективи розвитку української кримінології. *Вісник Національної академії правових наук України*. 2023. № 3. С. 336–356.

19. Федчак І. А. Основи кримінального аналізу : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 288 с.

20. Шевчук Т. А. Кримінологічна освіта в умовах сингулярності // Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінол. асоц. України, проф. Тетяни Андріївни Денисової, м. Харків, 16 квіт. 2021. Харків, 2021. С. 166–168.

21. Ярмиш О. Н. Сучасна українська кримінологія як наука особливого періоду // Протидія злочинності: теорія та практика : Матер. VII Всеукр.

наук.-практ. конф. (19 жовтня 2016 року). К. : Національна академія прокуратури України, 2016. С. 54–56.

Стаття надійшла до редакції 18.11.2024

**Vasyl Iv. POKLAD,**

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor

*(Center for Ukrainian Legal Studies, Ivano-Frankivsk, Ukraine)*

### **ABOUT THE STATE AND PROSPECTIVE DIRECTIONS OF CRIMINOLOGY EDUCATION AT THE UNIVERSITY OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF UKRAINE**

The article is devoted to the analysis of the compliance of the substantive and organizational characteristics of criminology as an educational discipline of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine with modern trends in the scientific support of law enforcement activities. Increasing the role of criminology is due to the reform of the National Police, the transition to a proactive paradigm of activity. The development of criminology itself is hampered by its excessive jurisdiction. It is proposed to separate criminology from criminal law and strengthen the sociological and psychological content of the discipline. The relationship between the concepts of "criminology" and "criminal analysis" is considered. Recommendations are provided for organizing the study of criminology in accordance with the requirements of the time.

**Key words:** *police reform, criminology as a science, criminology as an academic discipline, criminal analysis.*