



**Людмила Олександрівна ГОЛИНСЬКА**  
(Одеський державний університет внутрішніх справ, м. Одеса)

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УКРАЇНІ**

*Наголошено, що на сторінках фахової наукової літератури основна увага приділяється у цілому правовому регулюванню поліцейської діяльності, тоді як нормативно-правові основи професійного навчання поліцейських дослідженні не достатньо. Здійснено аналіз підходів учених-правознавців щодо розуміння сутності та значення нормативно-правових основ функціонування відповідної сфери суспільного життя. З урахуванням чого сформовано авторське бачення розуміння сутності нормативно-правових основ професійного навчання поліцейських. Доведено, що в цілому чинне національне законодавство, в тому числі нормативно-правові акти, що регламентують питання професійного навчання поліцейських, останнім часом зазнали суттєвих змін, як з огляду на прагнення нашої держави відповідати визнаним світовим стандартам, так і з огляду на запровадження правового режиму воєнного стану. Обґрунтовано, що аналіз нормативно-правових актів, на основі яких здійснюється професійна підготовка поліцейських в Україні дозволить виявити недоліки та законодавчі прогалини в цій сфері суспільних відносин, що може бути взято за основу вдосконалення такого законодавства. Здійснено аналіз нормативно-правових актів, що регламентують питання професійного навчання поліцейських з урахуванням юридичної сили окремого з таких актів – від акта законодавства найвищої юридичної сили до найменшої: Конституція України, міжнародні договори України, закони України, підзаконні нормативно-правові акти. Доведено, що з огляду на кількість суб'єктів видання підзаконних нормативно-правових актів, які регламентують питання професійного навчання поліцейських, вони в сукупності можуть бути представлені як окрема система. Встановлено, що суб'єктами видання підзаконних нормативно-правових актів, положення*

*яких регламентують питання професійного навчання поліцейських є: Президент України, Кабінет Міністрів України та центральні органи виконавчої влади – Міністерство освіти і науки України та Міністерство внутрішніх справ України.*

**Ключові слова:** *нормативно-правова основа, підготовка поліцейських, навчання поліцейських, правові засади, поліцейська діяльність.*

**Постановка проблеми.** Функціонування будь-якої сфери суспільних відносин пов'язано із дією багатьох факторів, які мають як зовнішні, так і внутрішні прояви. При цьому, в межах будь-яких суспільних відносин встановлені правила поведінки їх учасників, відхилення від яких або ж взагалі порушення буде мати наслідком недейсне вчинення відповідного правочину, притягнення особи до міри юридичної відповідальності. Такі правила об'єктивізовані в чисельних нормативно-правових приписах, що в сукупності становить нормативно-правову основу функціонування відповідної сфери суспільних відносин. Від того наскільки повно і якісно здійснюється нормативно-правова регламентація відповідної сфери суспільних відносин, настільки ефективною буде діяльність її суб'єктів щодо виконання поставлених перед ними державою завдань. Ось чому особливого значення набувають питання щодо визначення сутності нормативно-правових основ професійного навчання поліцейських і здійснення характеристики їх складових елементів.

Нормативно-правові основи поліцейської діяльності, в тому числі питання професійного навчання поліцейських неодноразово досліджували з різних аспектів О. І. Безпалова, О. В. Джафарова, М. В. Джафарова, В. О. Невядовський, О. М. Музичук, О. О. Панова, В. Б. Пчелін, О. Ю. Салманова, Є. Ю. Соболев, В. В. Чумак, С. О. Шатрава, Д. В. Швець та інші. Однак, не озираючись на безспірно вагомий внесок указаних фахівців у вирішення низки проблем теоретичного та практичного характеру, пов'язаних із здійсненням професійного навчання поліцейських, питанню визначенню її нормативно-правових основ увага приділена недостатня. Так, наприклад, досліджуючи особливості адміністративно-правового забезпечення професійної підготовки поліцейських в Україні А. В. Потопальський окремих підрозділ своєї наукової праці приділяє питанням правового забезпечення функціонування даної сфери суспільних відносин. Разом із тим, основну увагу вчений приділяє визначенню поняття категорії «правове регулювання»<sup>1</sup>, тоді як аналіз самих нормативно-правових актів, на підставі яких здійснюється правове регулювання професійної підготовки поліцейських здійснює фрагментарно<sup>2</sup>. При цьому слід зазначити й на те, що в цілому чинне національне законодавство, в тому числі нормативно-правові акти, що регламентують питання професійного навчання

<sup>1</sup> Потопальський А. В. Адміністративно-правове забезпечення професійної підготовки поліцейських: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Харків, 2019. С. 53–65.

<sup>2</sup> Потопальський А. В. Адміністративно-правове забезпечення професійної підготовки поліцейських: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07. Харків, 2019. С. 66–67.

поліцейських, останнім часом зазнали суттєвих змін, як з огляду на прагнення нашої держави відповідати визнаним світовим стандартам, так і з огляду на запровадження правового режиму воєнного стану. Також слід зазначити й на той факт, що аналіз нормативно-правових актів, на основі яких здійснюється професійна підготовка поліцейських в Україні дозволить виявити недоліки та законодавчі прогалини в цій сфері суспільних відносин, що може бути взято за основу вдосконалення такого законодавства.

З огляду на що *метою* представлено дослідження є визначення сутності нормативно-правових основ професійного навчання поліцейських і здійснення характеристики їх складових елементів.

**Виклад основного матеріалу.** Науковці під нормативно-правовими основами будь-якої діяльності розуміють систему державно-правових настанов (юридичних норм), що містяться в актах різної юридичної сили та визначають параметри належного функціонування будь-якої діяльності<sup>1</sup>. При цьому, як цілком слушно зауважує С.З. Чорна, нормативно-правові основи – це по суті видима складова частина об'єктивного юридичного права, представлена у вигляді сукупності різнопланових правових норм, відображених у змісті зовнішніх їх носіїв, зазвичай письмових документів – джерел права, що визнаються державою. Правові основи комплексні та різнопланові за своїм призначенням: одні норми закладають основи реформування, розвитку різноманітних інституцій, інші – є засадою для правильної реалізації відповідного напряму діяльності уповноважених державою суб'єктів під час виконання ними своїх завдань та функцій<sup>2</sup>. З огляду на що, під нормативно-правовими основами професійного навчання поліцейських слід розуміти сукупність нормативно-правових актів, з урахуванням юридичної сили окремих з яких здійснюється професійне навчання поліцейських за відповідними напрямами.

Так, на сьогодні нормативно-правову основу професійного навчання поліцейських складає значна кількість актів національного законодавства, з огляду на що вони можуть бути розглянуті як певна система. Структурними елементами такої системи будуть власне нормативно-правові акти, які регламентують питання професійного навчання поліцейських, а їх системоутворюючим зв'язком – юридична сила окремого з них. Як відмічають на сторінках юридичної енциклопедичної літератури, юридична сила – це основна властивість правових актів діяти та породжувати правові наслідки: виникнення, зміну, припинення правовідносин. Учені підкреслюють той факт, що юридична сила має два аспекти: співвідношення правових актів між собою й обов'язковість до виконання. Зі співвідношенням встановлюється ієрархія, тобто система підпорядкованості нормативно-правових актів. Це означає, що кожний акт

---

<sup>1</sup> Муратова Д. Б. Адміністративно-правове регулювання перебування мігрантів у пунктах тимчасового утримання : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Київ, 2009. С. 37.

<sup>2</sup> Чорна С. З. Трансформація правозахисної функції судової влади в ході проведення судової реформи в Україні. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 6. С. 70.

займає своє місце в загальній системі правових актів<sup>1</sup>. З огляду на що здійснимо аналіз нормативно-правових актів, що регламентують питання професійного навчання поліцейських з урахуванням юридичної сили окремого з них – від акта законодавства найвищої юридичної сили до найменшої.

Загальновідомо, що нормативно-правовим актом найвищої юридичної сили є Основний Закон України – Конституція України від 28 червня 1996 року. Звичайно, в приписах даного нормативно-правового акта відсутні згадки як про професійне навчання поліцейських, так і про Національну поліцію в цілому. Разом із тим визначено ряд важливих аспектів функціонування даної сфери суспільних відносин. Зокрема, по-перше, як зазначено в ст. 8 Основного Закону України, закони та інші нормативно-правові акти приймаються на основі Конституції України та повинні відповідати їй<sup>2</sup>. Це означає, що Конституція України є правовою основою для прийняття всіх інших нормативно-правових актів, які регламентують питання професійного навчання поліцейських. По-друге, приписами Конституції України визначено ряд загальноправових принципів, на яких ґрунтується діяльність зі здійснення професійного навчання поліцейських, а також права людини та громадянина в цій сфері суспільних відносин. Зокрема, як зазначено в ст. 43 Конституції України, держава створює умови для повного здійснення громадянами права на працю, гарантує рівні можливості у виборі професії та роду трудової діяльності, реалізовує програми професійно-технічного навчання, підготовки та перепідготовки кадрів відповідно до суспільних потреб<sup>3</sup>. По-третє, на рівні Основного Закону України закріплено й основи правового статусу суб'єктів професійного навчання поліцейських.

Окрема група нормативно-правових актів, які регламентують питання професійного навчання поліцейських представлена міжнародними договорами України, якими відповідно до ст. 2 Закону України «Про міжнародні договори України» від 29 червня 2004 року є укладені в письмовій формі з іноземною державою або іншим суб'єктом міжнародного права, який регулюється міжнародним правом, незалежно від того, міститься договір в одному чи декількох пов'язаних між собою документах, і незалежно від його конкретного найменування (договір, угода, конвенція, пакт, протокол тощо)<sup>4</sup>. Наголошуючи на значенні даного роду нормативно-правових актів О.І. Безпалова цілком слушно відмічає, що сучасні тенденції до глобалізації різноманітних процесів суспільного розвитку, виникнення нових загроз теперішньому стану безпеки (як національної, так і

---

<sup>1</sup> Юридична енциклопедія : в 6 т. / Редкол. : Ю.С. Шемшученко (голова редкол.) та ін. Київ: Укр. енцикл., 1998. Т. 6 : Т-Я. 2004. С. 476.

<sup>2</sup> Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96 ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

<sup>3</sup> Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96 ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

<sup>4</sup> Про міжнародні договори України : закон України від 29.06.2004 № 1906-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 50. Ст. 540.

міжнародної) зумовлюють необхідність запровадження якісно нових взаємовідносин між державами, налагодження ефективного співробітництва, вироблення та запровадження єдиних стандартів управління в найбільш значущих сферах суспільного життя<sup>1</sup>. Не викликає сумніву, що однією з таких значущих сфер суспільного життя є сфера професійного навчання.

Міжнародні договори України в дещо схожий на наведений вище спосіб будуть регламентувати питання професійного навчання поліцейських, тобто встановлювати загальноправові засади функціонування даної сфери суспільних відносин. Серед таких міжнародних договорів, як приклад, слід назвати наступні: Загальна декларація з прав людини від 10 грудня 1948 року, Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року, Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16 грудня 1966 року тощо. Разом з тим, дія ряду міжнародних договорів, спрямована на регламентацію суспільних відносин у сфері професійного навчання, в тому числі поліцейських. Яскравим прикладом такого роду міжнародних договорів є Конвенція про визнання кваліфікації з вищої освіти в європейському регіоні від 11 квітня 1997 року, головна ідея якої – надати всім людям європейського регіону можливість повною мірою користуватися джерелом різноманіття систем освіти, максимально полегшити доступ жителям кожної держави й учням навчальних закладів до освітніх ресурсів інших держав<sup>2</sup>. Тобто міжнародні договори України можна розподілити в дві групи, зокрема з загальних питань професійного навчання поліцейських, а також ті, якими регламентовано окремі аспекти функціонування даної сфери суспільних відносин.

У дещо схожий спосіб можна розподілити наступну групу нормативно-правових актів, які регламентують питання професійного навчання поліцейських. У цьому випадку мова йде про численні закони України, які як цілком слушно підкреслює В.В. Марков, мають надзвичайне важливе значення для регулювання суспільних відносин та їх різноманітність<sup>3</sup>. Так, у такому випадку мову слід вести про закони України, які визначають загальні питання професійного навчання поліцейських як то: Закон України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року; Закон України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року; Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10 лютого 1998 року; Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 року; Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року тощо. Законами України

<sup>1</sup> Безпалова О. І. Адміністративно-правовий механізм реалізації правоохоронної функції держави : монографія. Харків : НікаНова, 2014. С. 211.

<sup>2</sup> Міжнародні нормативно-правові акти про освіту та їхній вплив на формування державної політики в галузі освіти України. *Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. Верховна Рада України*. URL: [ogy.de/liom](http://ogy.de/liom)

<sup>3</sup> Марков В. В. Адміністративно-правові засади діяльності підрозділів внутрішньої безпеки щодо забезпечення законності і дисципліни в ОВС України : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2009. С. 86.

визначено правовий статус суб'єктів професійного навчання поліцейських: Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 27 лютого 2014 року; Закон України «Про центральні органи виконавчої влади» від 17 березня 2011 року; Закон України «Про Національну поліцію» від 2 липня 2015 року тощо.

Окрім цього слід назвати ряд законів України, якими регламентовано найрізноманітніші питання, пов'язані з професійним навчанням поліцейських, як то: Закон України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів» від 20 листопада 2012 року; Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» від 4 червня 2024 року; Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25 квітня 2019 року тощо.

Найчисельнішу групу нормативно-правових актів, якими регламентовано питання професійного навчання поліцейських складають акти підзаконного законодавства. Як цілком слушно зауважують у цьому контексті, підзаконний рівень нормативно-правового регулювання відповідних суспільних відносин дозволяє в більш оперативний спосіб визначати компетенцію різних органів управління, права й обов'язки їх посадових осіб<sup>1</sup>. При цьому підзаконні нормативно-правові акти, будучи частиною системи нормативно-правового регулювання професійного навчання поліцейських, самі можуть бути представлені як окрема система, з огляду на кількість суб'єктів їх видання. Зокрема, мову слід вести про нормативно-правові акти, які приймає Президент України з питань в цілому функціонування сфери професійного навчання. Прикладом такого роду нормативно-правових актів можуть бути наступні: указ Президента України «Про деякі питання підтримки розвитку освіти, науки та спорту» від 2 червня 2021 року № 223/2021, яким затверджено Положення «Про Раду Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту»; указ Президента України «Про невідкладні заходи з проведення реформ та зміцнення держави» від 8 листопада 2019 року № 837/2019; указ Президента України «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти» від 30 березня 2021 року № 130/2021 тощо.

Значний масив нормативно-правових актів, що регламентують питання професійного навчання поліцейських становлять акти Кабінету Міністрів України, які можна розподілити зокрема на ті що визначають правовий статус суб'єктів даних суспільних відносин як то: постанова Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, якою затверджено Положення «Про Міністерство освіти і науки України»; постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 878, якою затверджено Положення «Про Міністерство внутрішніх справ України»;

---

<sup>1</sup> Пчелін В. Б. Перегляд адміністративних актів органів внутрішніх справ : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2011. С. 18.



постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 877, якою затверджено Положення «Про Національну поліцію» тощо.

Також слід назвати правові акти Кабінету Міністрів України, якими регламентовані найрізноманітніші напрями професійного навчання поліцейських: постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734, якою затверджено Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських; постанова Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 635, якою затверджено Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти; розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 року № 419-р, яким схвалено Концепцію реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року; постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579, якою затверджено Порядок реалізації права на академічну мобільність; постанова Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2017 року № 261, якою затверджено Порядок відшкодування особами витрат, пов'язаних з їх утриманням у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України тощо.

Наступну групу підзаконних нормативно-правових актів, положеннями яких регламентовані питання професійного навчання поліцейських складають ті, що виданні центральними органами виконавчої влади. У цьому контексті, в першу чергу, слід назвати накази Міністерства освіти і науки України (МОН України), якими затверджені стандарти освіти. Як приклад такого роду нормативно-правового акта слід назвати наказ МОН України від 30 квітня 2020 року № 578, яким затверджено стандарт вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Окрім цього нормативно-правовими актами МОН України регламентовано найрізноманітніші питання професійного навчання поліцейських. Зокрема, мову слід вести про: наказ МОН України від 6 березня 2024 року № 266, яким затверджено Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році; наказ МОН України від 9 травня 2024 року № 653, яким затверджено Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки тощо.

З огляду на те, що професійне навчання поліцейських здійснюється в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України (МВС України) або ж на базі підрозділів Національної поліції, дана сфера суспільних відносин буде підпадати під регулюючий вплив, що здійснюється шляхом прийняття нормативно-правових актів МВС України. На рівні даних нормативно-правових актів питання професійного навчання поліцейських регламентовано найбільш детально. Як приклад таких нормативно-

правових актів слід назвати наступні: наказ МВС України від 24 грудня 2015 року № 1625, яким затверджено Положення «Про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції»; наказ МВС України від 18 лютого 2016 року № 105, яким затверджено Положення «Про організацію первинної професійної підготовки поліцейських, яких вперше прийнято на службу в поліції»; наказ МВС України від 26 січня 2016 року № 50, яким затверджено Положення «Про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України» тощо.

Отже, як впливає з аналізу вищенаведеного матеріалу, нормативно-правова основа професійного навчання поліцейських представлена сукупністю нормативно-правових актів, виданими найрізноманітнішими суб'єктами, які з урахуванням юридичної сили окремого з таких актів, здійснюють нормативно-правову регламентацію даної сфери суспільних відносин. Такі нормативно-правові акти визначають як загальні засади професійного навчання поліцейських, так і здійснюють нормативно-правову регламентацію даної сфери по окремим напрямкам як то: визначають правовий статус суб'єктів даних суспільних відносин; встановлюють правові засади забезпечення належного функціонування даної сфери; регламентують особливості здійснення окремих різновидів професійного навчання поліцейських; тощо.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Безпалова О. І. Адміністративно-правовий механізм реалізації правоохоронної функції держави : моногр.. Харків : НікаНова, 2014. 544 с.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод., допов. та CD) / [уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел.] Київ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2009. 1736 с.
3. Конституція України: закон України від 28.06.1996 № 254к/96 ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
4. Марков В. В. Адміністративно-правові засади діяльності підрозділів внутрішньої безпеки щодо забезпечення законності і дисципліни в ОВС України : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2009. 217 с.
5. Муратова Д. Б. Адміністративно-правове регулювання перебування мігрантів у пунктах тимчасового утримання : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Київ, 2009. 221 с.
6. Потопальський А. В. Адміністративно-правове забезпечення професійної підготовки поліцейських : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2019. 221 с.
7. Про затвердження Положення про Національну поліцію : постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 877. *Офіційний вісник України*. 2015. № 89. Ст. 2971.
8. Про міжнародні договори України : Закон України від 29.06.2004 № 1906-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2004. № 50. Ст. 540.



9. Пчелін В. Б. Перегляд адміністративних актів органів внутрішніх справ : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.07. Харків, 2011. 190 с.

10. Чорна С. З. Трансформація правозахисної функції судової влади в ході проведення судової реформи в Україні. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 6. С. 67–71.

11. Юридична енциклопедія : в 6 т. / Редкол. : Ю.С. Шемшученко (голова редкол.) та ін. Київ: Укр. енцикл., 1998. Т. 6 : Т–Я. 2004. 768 с.

Стаття надійшла до редакції 26.11.2024

**Lyudmila OI. GOLYNSKA**

*(Odesa State University of Internal Affairs, Odesa, Ukraine)*

### **REGULATORY AND LEGAL BASIS OF PROFESSIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS IN UKRAINE**

It is emphasized that on the pages of professional scientific literature, the main attention is paid to the legal regulation of police activities in general, while the regulatory and legal foundations of professional training of police officers are not sufficiently studied. An analysis of the approaches of legal scholars to understanding the essence and significance of the regulatory and legal foundations of the functioning of the relevant sphere of public life was carried out. Taking this into account, the author's vision of understanding the essence of the regulatory and legal foundations of professional training of police officers was formed. It is proved that in general, the current national legislation, including regulatory and legal acts regulating the issues of professional training of police officers, have recently undergone significant changes, both in view of the desire of our state to comply with recognized world standards and in view of the introduction of the legal regime of martial law. It is substantiated that the analysis of regulatory and legal acts on the basis of which professional training of police officers in Ukraine is carried out will allow identifying shortcomings and legislative gaps in this area of public relations, which can be taken as a basis for improving such legislation.

An analysis of regulatory legal acts regulating the issues of professional training of police officers was carried out, taking into account the legal force of a separate act of the following acts - from the highest legal force to the lowest: the Constitution of Ukraine, international treaties of Ukraine, laws of Ukraine, subordinate regulatory legal acts. It was proved that, given the number of subjects of the issuance of subordinate regulatory legal acts regulating the issues of professional training of police officers, they can be presented as a separate system in total. It was established that the subjects of the issuance of subordinate regulatory legal acts, the provisions of which regulate the issues of professional training of police officers are: the President of Ukraine, the Cabinet of Ministers of Ukraine and the central executive bodies - the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Ministry of Internal Affairs of Ukraine.

**Key words:** *regulatory legal framework, police training, police training, legal principles, police activity.*