



Василь Юрійович КІКІНЧУК,
кандидат юридичних наук, доцент
(Харківський національний університет
внутрішніх справ, м. Харків)

ДО ПИТАННЯ НАУКОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У статті стверджується, що в умовах воєнного стану, коли сили безпеки і оборони держави зіштовхнулися з небаченими раніше викликами, від їх наукового забезпечення залежить стійкість національного спротиву, ефективність діяльності органів і підрозділів під час перманентної адаптації до надзвичайно мінливого та непередбачуваного безпекового середовища.

Зазначено, що з давніх часів епіцентрами розвитку наукового знання ставали заклади вищої освіти. Таку роль у сфері правоохоронної діяльності та підготовки висококваліфікованих юридичних кадрів відіграють заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських. Наявний кадровий та матеріально-технічний потенціал дозволяє розглядати такі заклади вищої освіти як платформи постійної взаємодії наукової спільноти та практичних підрозділів.

Акцентовано увагу на тому, що майбутнім поліцейським володіння методологією наукової діяльності дозволяє грамотно скласти будь-який процесуальний документи, давати вичерпну письмову чи усну відповідь на запити адвокатів, критично аналізувати ситуацію у професійній діяльності, проявляти високий рівень комунікативної компетентності, що передбачає налагодження взаємодії з широким колом суб'єктів, підтримання з ними конструктивної співпраці та довірливих відносин.

Проаналізовано вплив воєнного стану на наукову діяльність закладів вищої освіти, окреслено такі проблеми, як колосальні руйнування інфраструктури, скорочення державного фінансування наукової діяльності, кадрові проблеми, над вирішенням яких, зокрема в частині адміністративно-правового забезпечення, працюють вітчизняні науковці.

Ключові слова: наукове забезпечення, Національна поліція України,

воєнний стан, заклади вищої освіти, поліцейські, адміністративно-правове забезпечення.

Постановка проблеми. За останнє десятиліття наука та технології стали невід’ємною частиною здатності поліції надавати ефективні та ефективні послуги. Усі напрями поліцейської діяльності засновуються на дослідженнях та аналізі, щоб зрозуміти проблеми та знайти кращі способи роботи. Усі підрозділи використовують низку технологій, таких як відеозапис, цифрова автоматизація та безпілотні літальні апарати, оскільки вони змінюють здатність збирати докази та захищати громадськість. Наука і техніка також надають інструменти для ефективного виконання покладених завдань і відповідно до стандартів, яких очікує громадськість. Дійсно, населення, спостерігаючи, що можливо в промисловості та торгівлі, очікує, що поліція працюватиме таким чином. Як видно із зростання цифрового шахрайства, технології, які використовують злочинці, змінюють те, як, де та коли відбуваються злочини. Це потребує нових методів розслідування та безперервної роботи поза межами національних кордонів. Від цього залежить довіра суспільства. Наука і технології можуть і повинні відігравати активну роль у підтримці операційної ефективності, на яку очікує громадськість¹.

Так, наукова діяльність, спрямована на осмислення проблемних аспектів діяльності Національної поліції України, лежить в основі розроблення системи комплексного методичного забезпечення, розвитку професійного навчання поліцейських, реалізації проектів спільно з громадськістю, спрямованих на підвищення правової культури населення та запобігання вчиненню правопорушень.

Слід звернути увагу на те, що наукове забезпечення діяльності Національної поліції України сформоване на рівні праць таких вітчизняних науковців, як В. Б. Авер’янов, О. М. Бандурка, П. Д. Біленчук, В. М. Василенко, О. П. Гетманець, С. М. Гусаров, М. В. Завальний, Т. А. Кобзева, І. М. Ковальов, Т. О. Коломоець, А. Т. Комзюк, М. М. Литвин, О. М. Литвинов, М. Д. Мартинов, Р. С. Мельник, О. М. Музичук, О. Ю. Синявська, А. О. Собакар, В. В. Сокурєнко та інші дослідники. Проте в умовах воєнного стану подібне наукове забезпечення має враховувати й інші, раніше не досліджені, аспекти, що дозволить вирішити низку проблемних питань діяльності як органів і підрозділів Національної поліції України, так і організації наукової діяльності в державі.

Мета статті зводиться до того, щоб проаналізувати наукове забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану. Для досягнення вказаної мети необхідно вирішити такі завдання: розглянути сутність та основні тенденції наукового забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану;

¹ NPCC science and technology strategy // National Police Chiefs’ Council: сайт. URL: <https://www.npcc.police.uk/SysSiteAssets/media/downloads/our-work/office-of-the-chief-scientific-advisor/npcc-science-and-technology-strategy.pdf>.

проаналізувати діяльність закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, в контексті наукового забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану; дослідити проблеми, що мають місце в ході організації наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану.

Виклад основного матеріалу. В умовах воєнного стану, коли сили безпеки і оборони держави зіштовхнулися з небаченими раніше викликами, від їх наукового забезпечення залежить стійкість національного спротиву, ефективність діяльності органів і підрозділів під час перманентної адаптації до надзвичайно мінливого та непередбачуваного безпекового середовища.

У цьому контексті неможливо не погодитися з влучною думкою О. М. Бандурки та О. М. Литвинова про те, що «ефективність боротьби зі злочинністю залежить від ступеня наукового забезпечення та аналітичного супроводження на усіх рівнях, інтенсивності взаємодії вчених і практиків різних дотичних галузей науки у справі формування узгодженого інтегрованого цілісного наукового продукту. Негативні процеси і тенденції, які відбуваються в Україні, вимагають постійного наукового відстеження, глибокого і детального дослідження криміногенної обстановки, внесення відповідних коректив у стратегію і тактику протидії злочинності»¹.

Водночас наукове забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану має бути спрямоване на постійне осмислення актуальних практичних проблем, зокрема у сфері використання безпілотних літальних апаратів, новітніх зразків екіпірування поліцейських. Важливим аспектом є проведення експериментів, що дозволяють визначити доцільність такого екіпірування на різних типах місцевості та за умови впливу різних наявних і потенційно можливих загроз. Не менш важливим є проведення різного роду анкетувань (опитувань) з метою з'ясування наявних в органах і підрозділах Національної поліції України проблем у сфері матеріально-технічного, інформаційного, аналітичного, кадрового та іншого забезпечення.

К. Куркова наголошує на тому, що науково-технічний розвиток як результат нової науково-технологічної парадигми є багатоаспектним явищем, яке пропонується розглядати як 1) складне багатовекторне явище та найвищу соціокультурну цінність у розвитку людства; 2) прямий причинно-наслідковий зв'язок зі сталим та інклюзивним розвитком, загальним добробутом і соціальним прогресом загалом; 3) інтенсивний фактор впливу на економічне зростання, конкурентоспроможність і національну безпеку держави².

Погоджуючись з думкою дослідниці, в контексті досліджуваної проблематики слід звернути увагу на важливість багатоаспектного підходу

¹ Бандурка О. М., Литвинов О. М. Злочинність як об'єкт феноменологічного аналізу. *Право і Безпека*. 2015. № 3 (58). С. 6.

² Kurkova K. Scientific and Technological Development, Technological Systems, Innovations and Their Importance for Space Sector of Ukraine. *Advanced Space Law*. 2021. № 8. P. 51. DOI: <https://doi.org/10.29202/asl/8/5>.

до розуміння наукового забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану, у ході якого слід враховувати загальну спрямованість правоохоронної діяльності на забезпечення національної безпеки, останні цифрові та технологічні інновації, зокрема в контексті активного впровадження технологій штучного інтелекту в ході виконання широкого кола завдань і функцій поліції, зокрема в частині надання різноманітних послуг населенню, активну співпрацю з інститутами громадянського суспільства та міжнародними організаціями, забезпечення міждисциплінарного характеру досліджень, зокрема в ході вдосконалення процесу документування воєнних злочинів.

При цьому з давніх часів епіцентрами розвитку наукового знання ставали заклади вищої освіти. Безперечно, що таку роль у сфері правоохоронної діяльності та підготовки висококваліфікованих юридичних кадрів відіграють заклади вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських. Наявний кадровий та матеріально-технічний потенціал дозволяє розглядати такі заклади вищої освіти як платформи постійної взаємодії наукової спільноти та практичних підрозділів Національної поліції України.

Водночас слід зважати на те, що законодавство України про вищу освіту визначає, що наукова і науково-технічна діяльність у закладах вищої освіти є невід'ємною частиною освітнього процесу і здійснюється з метою інтеграції наукової, навчальної та виробничої діяльності в системі вищої освіти. Інтеграція науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у систему вищої освіти передбачає орієнтацію навчання на формування та розвиток дослідницьких умінь здобувачів освіти шляхом залучення їх до науково-дослідної роботи під керівництвом викладача, а також самостійно¹. Це включає розробку коротких наукових повідомлень, щоб навчитися організовувати дослідницькі завдання за встановлений проміжок часу. Крім того, вдосконалюються ораторські навички. Здобувачі освіти набувають інших здібностей, таких як здатність протистояти сумнівам і підвищення впевненості у собі².

Курсанти та студенти закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, мають змогу на безоплатній основі опублікувати власні тези доповідей на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях і круглих столах, отримати доступ до міжнародних програм, наукометричних баз даних, наукових гуртків, товариств, зустрічей, присвячених їх розвитку як юних науковців. Слід додати, що переважна більшість таких заходів і зустрічей проводяться у співпраці з практичними підрозділами Національної поліції України, у тому числі тими, що виконують службово-бойові завдання із захисту територіальної цілісності держави в умовах воєнного стану.

Як стверджують дослідники, наукова робота студентів-юристів є

¹ Melnyk V., Melnyk R., Dekhtiarova O., Upatova I., Boiko-Buzyl Y. Scientific activity of students as a component of the educational process. *Ad alta-journal of interdisciplinary research*. 2021. № 11 (2). P. 68.

² Там само. С. 70.

невід'ємною частиною освітнього процесу у закладах вищої освіти. Дослідницькі навички є важливими для студентів-юристів з огляду на те, що у своїй професійній діяльності вони стикаються зі складними завданнями та питаннями, коли йдеться про необхідність самостійно засвоювати нові знання, знаходити аргументи, у тому числі наукові, обґрунтовувати свою правову позицію та викладати її в усній та/або письмовій формі¹. Слід додати, що майбутнім поліцейським володіння методологією наукової діяльності дозволяє грамотно складати будь-який процесуальний документи, давати вичерпну письмову чи усну відповідь на запити адвокатів, критично аналізувати ситуацію у професійній діяльності, проявляти високий рівень комунікативної компетентності, що передбачає налагодження взаємодії з широким колом суб'єктів, підтримання з ними конструктивної співпраці та довірливих відносин.

Водночас в ході аналізу наукового забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану неможливо оминати увагою руйнівний вплив на нього постійних ракетних і артилерійських обстрілів, що проявляється в колосальних руйнуваннях інфраструктури, приміщень кафедр і науково-дослідних лабораторій, вимушеному переміщенні окремих закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських.

При цьому окремі науковці впевнені, що якість освіти залежить не стільки від форм навчання, скільки від науково-методичного забезпечення викладачами навчальних дисциплін, використання ними новітніх форм і методів навчання, відповідності змісту тем, що розглядаються, сучасним тенденціям і подіям, що відбуваються у світі; дистанційне навчання сприймається студентами як тимчасова незручність, до якої вони успішно адаптувалися завдяки можливості опановувати електронні курси та використовувати різні інтернет-платформи для спілкування з викладачами та колегами². Дійсно, як засвідчує досвід окремих закладів вищої освіти, що суттєво постраждали від бойових дій, за умови активного використання цифрових продуктів та максимальної самовіддачі науково-педагогічного складу можливо продовжувати та навіть прискорювати темпи наукової діяльності.

Ще однією проблемою, що позначається на науковому забезпеченні діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану є неминуче скорочення державного фінансування наукової діяльності. Ю. Сучикова та С. Ковачов зазначають, що у будь-якій країні, де відбуваються збройні конфлікти, державна політика автоматично спрямовує кошти на військовий сектор і підтримання економіки. Культура, мистецтво, освіта, наука логічно відходять на другий план. Проте, як правило, представники таких сфер

¹ Riabovol L., Harust Y., Dzhaferova O., Sobol Y. Students' scientific activity as a component of the lawyers' professional training. *Asia Life Sciences*. 2019. № 2. P. 21.

² Klishevych N., Pavliuk R., Sulitskyi V., Liakh T. Education in the conditions of pandemic and war: Ukrainian students' representative opinions. *E-Learning in the Transformation of Education in Digital Society*. 2022. № 14. P. 105.

діяльності продовжують виявляти свій творчий потенціал. Викладачі продовжують працювати зі студентами в бомбосховищах, а дослідники намагаються опублікувати свої наукові результати, щоб зберегти матеріал, який вони напрацьовували протягом багатьох років. Наукове мистецтво має свій дискурс, через який митці та дослідники намагаються популяризувати науку, привернути увагу громадськості до нових парадигм та стимулювати розвиток міжгалузевого партнерства¹. При цьому з перших днів повномасштабного збройного вторгнення міжнародне наукове співтовариство активно підтримувало українських дослідників шляхом запровадження стипендійних програм як у провідних університетах світу, так і в Україні для тих науковців, які не покидали території держави. При цьому для вітчизняних дослідників був відкритий вільний доступ до провідних світових наукометричних баз даних, освітніх ресурсів, конференцій, присвячених підтримці України.

Водночас слід наголосити на наявних кадрових проблемах, що певною мірою ускладнюють наукове забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану, особливо у тимчасово переміщених закладах вищої освіти. Адже кожен науковий співробітник чи викладач у ході своєї професійної діяльності має зважати не лише на особисте кар'єрне зростання, але й на забезпечення своєї сім'ї усім необхідним. Це доволі складно в умовах вимушеного переселення. Не випадково науковці звертають увагу на те, що «на науковій ниві, як і в житті, бувають різні моменти становлення/перезавантаження професійних колективів. Як відомо, це справа не одного дня, і десятиліття потрібні/необхідні, щоб підготувати фахівця, підтримати його у складних обставинах життя. Тут повинно бути присутнім і відповідне нездоланне прагнення постійного досягнення/осягнення висот. Тому на кафедрі бувають як моменти торжества професіоналізму колективу, так і в силу різних причин і обставин його послаблення»².

Зазначимо, що наукове забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану має бути спрямоване на постійне генерування ідей щодо вирішення цілої низки питань адміністративно-правового забезпечення органів і підрозділів Національної поліції України. А. Т. Комзюк, О. М. Музичук, Т. А. Кобзева та І. М. Ковальов стверджують, що складні безпекові умови воєнного стану не лише обмежують наукові пошуки, але й відкривають можливості для розробки нових та інноваційних підходів до публічного адміністрування, включаючи використання нових технологій для покращення адміністрування правосуддя та забезпечення відповідності правової системи потребам суспільства. На сьогодні значна

¹ Suchikova Y., Kovachov S. Rethinking the Goals and Values of Nanoart During the War: an Artists' Statement. *Nanoethics*. 2023. № 17 (12). URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11569-023-00447-0#citeas>.

² Кріцак І. В. Актуалізація навчального посібника «Кримінальне право України (у питаннях та відповідях)» за загальною редакцією доктора юридичних наук, професора Ю. В. Орлова: Ідеологічні/ідейні, духовно-сутнісні аспекти професіоналізму вчених ХНУВС. *Вісник Кримінологічної асоціації України*. 2023. № 1 (28). С. 160.

кількість вітчизняних і зарубіжних дослідників і науковців у галузі адміністративного права та державного управління цікавляться питаннями запровадженого в Україні режиму воєнного стану, а також ведуть активні науково-правові дискусії щодо того, чи має Україна в особі її законодавців та органів публічної влади здійснювати якісне вдосконалення власної системи адміністративного права в період дії воєнного стану¹. Застосовуючи новітні технології, розробляючи нові підходи до участі та підзвітності громадськості та зміцнюючи існуючі правові інститути, наука адміністративного права може сприяти тому, щоб ухвалення правових рішень під час воєнного стану відповідало потребам громадськості та принципам справедливості та захисту прав людини².

Висновки. Таким чином, наукова діяльність, спрямована на осмислення проблемних аспектів діяльності Національної поліції України, лежить в основі розроблення системи комплексного методичного забезпечення, розвитку професійного навчання поліцейських, реалізації проєктів спільно з громадськістю, спрямованих на підвищення правової культури населення та запобігання вчиненню правопорушень.

Наукове забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану має бути спрямоване на постійне осмислення актуальних практичних проблем, зокрема у сфері використання безпілотних літальних апаратів, новітніх зразків екіпірування поліцейських, проведення експериментів, різного роду анкетувань (опитувань) з метою з'ясування наявних в органах і підрозділах Національної поліції України проблем.

Важливим є багатоаспектний підхід до розуміння наукового забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану, у ході якого слід враховувати загальну спрямованість правоохоронної діяльності на забезпечення національної безпеки, останні цифрові та технологічні інновації, активну співпрацю з інститутами громадянського суспільства та міжнародними організаціями, забезпечення міждисциплінарного характеру досліджень.

Наукове забезпечення діяльності Національної поліції України в умовах воєнного стану багато в чому пов'язане з діяльністю закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, їх кадровим, матеріально-технічним потенціалом, залученістю здобувачів освіти-майбутніх поліцейських до проведення наукових досліджень, постійною співпрацею з практичними підрозділами та постійним генеруванням новітніх ідей, зокрема у сфері адміністративно-правової доктрини.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

¹ Komziuk A.T., Muzychuk O.M., Kobzieva T.A. Kovalov I. M. The development of administrative and legal science under martial law: An assessment of it's prospective direction in Ukraine. *Remittances Review*. 2023. № 1 (8). С. 147. DOI: <https://doi.org/10.47059/rr.v8i1.12>.

² Там само. С. 153–154.

17. Бандурка О. М., Литвинов О. М. Злочинність як об'єкт феноменологічного аналізу. *Право і Безпека*. 2015. № 3 (58). С. 6–10.
18. Кріцак І. В. Актуалізація навчального посібника «Кримінальне право України (у питаннях та відповідях)» за загальною редакцією доктора юридичних наук, професора Ю. В. Орлова: Ідеологічні/ідейні, духовно-сутнісні аспекти професіоналізму вчених ХНУВС. *Вісник Кримінологічної асоціації України*. 2023. № 1 (28). С. 158–175.
19. Klishevych N., Pavliuk R., Sulitskyi V., Liakh T. Education in the conditions of pandemic and war: Ukrainian students' representative opinions. *E-Learning in the Transformation of Education in Digital Society*. 2022. № 14. P. 105–119.
20. Komziuk A.T., Muzychuk O.M., Kobzieva T.A. Kovalov I. M. The development of administrative and legal science under martial law: An assessment of it's prospective direction in Ukraine. *Remittances Review*. 2023. № 1 (8). С. 146–156. DOI: <https://doi.org/10.47059/rr.v8i1.12>.
21. Kurkova K. Scientific and Technological Development, Technological Systems, Innovations and Their Importance for Space Sector of Ukraine. *Advanced Space Law*. 2021. № 8. P. 51–63. DOI: <https://doi.org/10.29202/asl/8/5>.
22. Melnyk V., Melnyk R., Dekhtiarova O., Upatova I., Boiko-Buzyl Y. Scientific activity of students as a component of the educational process. *Ad alta-journal of interdisciplinary research*. 2021. № 11 (2). P. 68–71.
23. NPCC science and technology strategy // National Police Chiefs' Council: сайт. URL: <https://www.npcc.police.uk/SysSiteAssets/media/downloads/our-work/office-of-the-chief-scientific-advisor/npcc-science-and-technology-strategy.pdf>.
24. Riabovol L., Harust Y., Dzhaferova O., Sobol Y. Students' scientific activity as a component of the lawyers' professional training. *Asia Life Sciences*. 2019. № 2. P. 21–43.
25. Suchikova Y., Kovachov S. Rethinking the Goals and Values of Nanoart During the War: an Artists' Statement. *Nanoethics*. 2023. № 17 (12). URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11569-023-00447-0#citeas>.

Стаття надійшла до редакції 30.03.2025

Vasyl Yu. KIKINCHUK,

PhD in Law, Associate Professor

(Kharkiv National University of Internal Affairs, Kharkiv, Ukraine)

ON THE ISSUE OF SCIENTIFIC SUPPORT FOR THE ACTIVITIES OF THE NATIONAL POLICE OF UKRAINE UNDER MARTIAL LAW

The article argues that in conditions of martial law, when the security and defense forces of the state are faced with unprecedented challenges, the stability of national resistance, the effectiveness of the activities of bodies and units during permanent adaptation to an extremely changeable and unpredictable security

environment depend on their scientific support.

It is noted that since ancient times, higher education institutions have become epicenters of the development of scientific knowledge. Such a role in the field of law enforcement and the training of highly qualified legal personnel is played by higher education institutions with specific training conditions that train police officers. The available human and material and technical potential allows us to consider such higher education institutions as platforms for constant interaction between the scientific community and practical units.

Attention is focused on the fact that mastering the methodology of scientific activity allows future police officers to competently draft any procedural documents, give a comprehensive written or oral response to lawyers' inquiries, critically analyze the situation in professional activities, and demonstrate a high level of communicative competence, which involves establishing interaction with a wide range of subjects, maintaining constructive cooperation and trusting relationships with them. The impact of martial law on the scientific activity of higher education institutions is analyzed, and problems such as colossal destruction of infrastructure, reduction of state funding for scientific activity, and personnel problems are outlined, which domestic scientists are working on solving, in particular in terms of administrative and legal support.

Key words: *scientific support, National Police of Ukraine, martial law, higher education institutions, police, administrative and legal support.*